

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология и педагогика высшей школы

Наименование ОПОП ВО

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов психолого-педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- ознакомление с современными трактовками предмета «психология и педагогика высшей школы»;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр);
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;
- изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-9 : Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1к : Понимает основы психологии и педагогики, современные методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий	РД2	Знание	основы психологии и педагогики, современные методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий
			РД5	Знание	методы психологического и педагогического исследования
			РД7	Навык	навыками интерпретации результатов научных исследований и использования этих результатов в практической деятельности
	ОПК-9.2к : Применяет педагогические методы к исследованию уровня развития личности и группы	ОПК-9.2к : Применяет педагогические методы к исследованию уровня развития личности и группы	РД3	Умение	осуществлять выбор педагогического инструментария (методов, приемов, технологий) и применять его в конкретных ситуациях обучения, воспитания и общения
			РД5	Знание	методы психологического и педагогического исследования
	ОПК-9.3к : Выстраивает линию поведения и выбирает способы воспитательного и образовательного воздействия на личность обучающегося	ОПК-9.3к : Выстраивает линию поведения и выбирает способы воспитательного и образовательного воздействия на личность обучающегося	РД1	Умение	выстраивать линию поведения и выбирать способы воспитательного и образовательного воздействия на личность обучающегося
			РД4	Навык	опытом обоснования выбора своей профессиональной и коммуникативной позиции
			РД6	Умение	осуществлять проведение и обработку результатов психолого- педагогического исследования

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Содержание и сущность высшего профессионального образования.
- 2) Психология высшей школы как учебная дисциплина.
- 3) Индивидуализация образования
- 4) Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы.
- 5) Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса.
- 6) Методическое обеспечение образовательных программ.

- 7) Формы организации обучения в вузе.
- 8) Педагогический контроль в высшей школе.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.04.05 Международные отношения	ОФО	М01.Б	1	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

Составители(ль)

Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru